

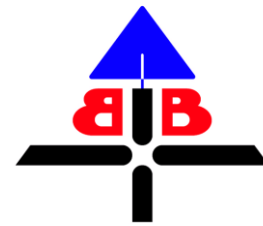
Stichting Bouwen met Bouma's

Laan van het Kwekebos 348

7823 LP Emmen

E info@bouwenmetboumas.nl

W www.bouwenmetboumas.nl



BELEIDSPLAN

2014-2020

Samenwerkende handen kunnen wonderen verrichten.

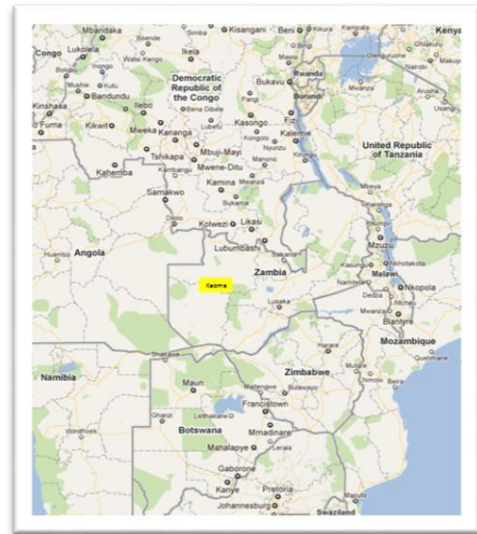
INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave

1. Zambia	1
1.1. Onderwijs.....	1
2. De Stichting	2
2.1. De projecten.....	2
2.2. Container.....	2
2.3. Nieuwe projecten.....	2
2.4. Impact nieuwe scholen.....	3
2.5. Bouwperiode.....	3
3. Doelstellingen voor de komende jaren	4
4. De Financiering	5
4.1. Geldmiddelen.....	5
4.2. Begroting.....	5
4.3. Verantwoording.....	5
4.4. Communicatie.....	5

1. Zambia

Zambia wordt gezien als een van de armste landen van Afrika. Volgens het Ontwikkelingsprogramma van de Verenigde Naties leeft in Zambia 68% van de bevolking onder de armoedegrens. Zambia is 21 keer de oppervlakte van Nederland. De afgelopen 50 jaar is de bevolking gegroeid van 3,5 naar 13 miljoen inwoners.



1.1. ONDERWIJS

Na de onafhankelijkheid investeerde de Zambiaanse regering grote bedragen in het opzetten van scholen, opleidingen en een universiteit (University of Zambia), die in 1966 open ging. Deze universiteit had halverwege de jaren negentig ca. 10.000 studenten. Halverwege de jaren zeventig van de vorige eeuw volgden ca. 1 miljoen kinderen gratis basisonderwijs en ca. 80.000 kinderen gratis voortgezet onderwijs. Zambiaanse kinderen beginnen hun schoolcarrière vaak pas als ze negen jaar oud zijn.

Na groep zeven worden er nationale examens afgenomen. Worden deze met goed gevolg afgesloten dan kan men verder leren in een plaatselijke school mits deze aanwezig is.

De knapste leerlingen gaan naar een school voor voortgezet onderwijs, vaak in een grote stad. Ze moeten dan echter wel geld meenemen want dit onderwijs is duur, soms meer dan een jaarinkomen. Het zal duidelijk zijn dat voortgezet onderwijs maar voor een enkeling is weggelegd. Noch de scholen, noch de regering springen de ouders bij in de kosten. In 2001 werd er een wet aangenomen die ervoor zorgde dat de examengelden werden afgeschaft. De scholen waren echter niet voor één gat te vangen en verhoogden de ouderbijdrage zodanig, dat het voor veel kinderen onmogelijk bleef om voortgezet onderwijs te volgen.

Na de oliecrisis en het instorten van de koperprijs in 1973/1974 werd gratis onderwijs onbetaalbaar. Het gevolg was dat het gehele schoolstelsel wegens geldgebrek opgeblazen werd, nog versterkt door mismanagement van de regering. Ondanks inspanningen van de regering om het onderwijs weer op poten te zetten, gaat nog maar de helft van alle kinderen naar de basisschool. Velen maken de basisschool niet eens af en maar een kwart van basisschoolleerlingen gaat naar het middelbaar onderwijs.



Cijfers tonen aan dat een derde van de kinderen geen enkele vorm van onderwijs geniet. Een groot probleem zijn de overvolle klassen van vaak meer dan 100 kinderen.



2. De Stichting

Medio 2004 werd door de familie Bouma het plan opgevat om een stichting in het leven te roepen met als doel: het verlenen van financiële en vaak ook fysieke steun aan kleinschalige, lokaal opgezette projecten in ontwikkelingslanden, vooral in zuidelijk Afrika. Hiertoe werd in 2005 de Stichting Bouwen met Bouma's opgericht.

Het bijzondere van de stichting is dat jaarlijks vier vrijwilligers gedurende zes weken op eigen kosten naar Kaoma gaan om daar bij de bouw te helpen. Samen bouwen aan die nieuwe wereld, aan die nieuwe toekomst.

2.1. DE PROJECTEN

Sinds haar oprichting heeft de stichting zijn werkgebied voornamelijk geconcentreerd rondom Kaoma, een gebied zo groot als de provincie Utrecht. De afgelopen jaren zijn de volgende projecten gerealiseerd:

- Multifunctioneel Gemeenschapshuis in Kaoma. Dit gebouw wordt nu bijna dagelijks gebruikt, o.a. voor de bestrijding van HIV-aids, gezondheidszorg en voorlichting.
- Verbouw van de plaatselijke kerk
- Keuken voor een weeshuis
- Schoolgebouw voor onderwijs aan volwassenen inclusief crèche c.q. kleuterschool
- School voor gehandicapte kinderen
- Schoollokalen voor basisonderwijs
- Ziekenzaaltjes
- Moederhuis met keuken voor zwangere vrouwen die hier een aantal weken voor de bevalling kunnen verblijven tot een aantal weken na de bevalling.
- Realisatie van boorputten
- Realisatie van zonne-energiesystemen

2.2. CONTAINER

Daarnaast wordt ieder jaar een container met tweedehands hulpgoederen naar Kaoma gestuurd. In deze container zitten:

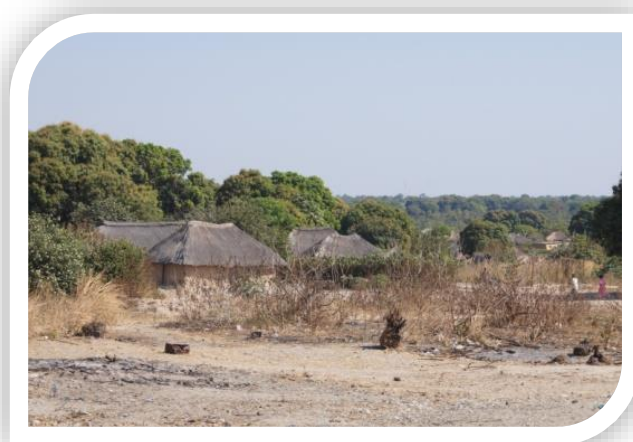
- Medische goederen
- Kleding
- Laptops
- Gereedschap
- Naaimachines
- Rollators
- Dekens
- Enz.

2.3. NIEUWE PROJECTEN

In overleg met het lokale bestuur in Kaoma wordt gekeken naar de projecten die men samen wil realiseren.

Projecten worden hierbij aangedragen vanuit de lokale bevolking om een zo groot mogelijk draagvlak te creëren. Hierbij wordt een aantal criteria gehanteerd waarvan de zelfwerkzaamheid van de lokale bevolking één van de belangrijkste is.

Aan onderwijzers is geen gebrek. Zij worden betaald door de overheid. De bouw van de scholen echter niet. Door de uitbreiding van de bevolking is er een groot gebrek aan scholen in de compounds (dorpen). Veel van de scholen die we zien we zijn gemaakt van leem. Ook zijn er geen schoolbanken waardoor de kinderen op de meestal koude grond moeten zitten. De klaslokalen zijn veel te klein, er zitten vaak meer dan 100 kinderen in een klas. Omdat ieder kind onderwijs moet krijgen gaat de ene groep 's morgens naar school en de andere groep 's middags.



2.4. IMPACT NIEUWE SCHOLEN

Een nieuwe school in een dorp impliceert:

- Een lemen hutten school wordt vervangen door een stenen school.
- Kinderen hoeven niet meer op de grond te zitten. Ze kunnen plaatsnemen op schoolmeubilair. Dit wordt vaak door ons geleverd bij het bouwen van een nieuwe school.
- Er kunnen meer kinderen naar school.
- Naar school gaan betekent het leren lezen en schrijven van de lokale taal EN de Engelse taal.
- De kinderen kunnen onderwijs volgen om eventueel door te stromen naar vervolgonderwijs.
- Er komen toiletten bij de school. Dit heeft tot gevolg dat er aandacht komt voor hygiëne. De onderwijzers zijn voldoende toegerust om hier training in te geven.

Als we een nieuwe school bouwen dan kijken we ook naar de elektriciteit- en watervoorziening. Met behulp van sponsors plaatsen we een zonne-energiesysteem en soms een nieuwe waterput.

Door de energievoorziening is het mogelijk dat 's avonds ook de volwassenen onderwijs krijgen. Door de waterput ontstaat de mogelijkheid om via zelfwerkzaamheid een drinkwatervoorziening aan te leggen in de hutten dan wel vlakbij de hutten. Ook gaat de kwaliteit van het drinkwater fors omhoog omdat we dieper boren.

2.5. BOUWPERIODE

In Zambia moeten we rekening houden met het regenseizoen en de warmte. Als gevolg hiervan kan er slechts gebouwd worden in de periode van april t/m september. Slechts enkele maanden dus waarin onze mensen vanuit Nederland, samen met de lokale bevolking, een school bouwen. Tijdens deze bouw ontstaat een bijzondere band tussen het dorp en onze stichting, tussen onze bouwers en de lokale bevolking. Samen bouwen we aan hun toekomst.

3. Doelstellingen voor de komende jaren

De stichting wil zich de komende jaren blijven inzetten voor:

- Bouwen van scholen in de verschillende dorpen
- Waar mogelijk het doneren van een zonne-energiesysteem
- Waar mogelijk het boren van nieuwe waterputten
- Het jaarlijks blijven sturen van hulpgoederen
- Het blijven positioneren van de stichting in de samenleving
- Het aanschrijven van grote sponsors om gestelde jaardoelen te realiseren
- Het uitbreiden van haar netwerken
- Het onderhouden van de bestaande netwerken en vooral naar haar donateurs
- Ieder jaar vier bouwers voor 6 weken naar Kaoma uitzenden
- Een goede en gelijkwaardige samenwerking met het stichtingsbestuur in Kaoma en het bisdom in de regio.

4. De Financiering

4.1. GELDMIDDELEN



Onze stichting krijgt haar financiële middelen uit verschillende bronnen. Afhankelijk van de vraag uit Kaoma worden speciale sponsors gezocht voor bijvoorbeeld waterputten en zonne-energiesystemen.

Daarnaast ontvangen wij jaarlijks van een groot bedrijf in Nederland tientallen laptops die wij klaarmaken voor gebruik in Kaoma.

Maar de belangrijkste bron van inkomsten zijn de donateurs. Mensen die jaarlijks een vaste bijdrage aan onze stichting schenken. We zijn

er gelukkig mee dat we in de afgelopen jaren zo met elkaar hebben kunnen bouwen aan die nieuwe toekomst voor de naaste mens in Zambia.

We zijn er trots dat onze overheadkosten slechts 3-4% van de opbrengsten zijn. Dit betreft voornamelijk bank- en communicatiekosten.

4.2. BEGROTING

Ieder jaar stelt onze stichting een meerjarenbegroting op. Hierin worden de volgende posten benoemd:

- Waar gaan we een project uitvoeren
- Wat voor project gaan we uitvoeren
- Ondersteuning van onderwijsactiviteiten
- Ondersteuning van onderhoudsactiviteiten
- De bestuurskosten
- De (noodzakelijke) inkomsten

Bestuursleden van de stichting zijn onbezoldigd en ontvangen alleen een onkostenvergoeding zoals die fiscaal toelaatbaar is. De bestuursleden storten hun ontvangen vrijwilligersvergoeding in de praktijk als gift terug aan de stichting.

4.3. VERANTWOORDING

Ieder jaar legt onze stichting verantwoording af aan haar donateurs. Bij grote bijdragen van sponsoren wordt een separate specifieke verantwoording afgelegd.

Als stichting willen we transparant zijn en als bestuur integer handelen. Reden waarom wij een open communicatie hebben zodat wij gemakkelijk te controleren zijn.

4.4. COMMUNICATIE

De stichting geeft ieder jaar in december een nieuwsbrief uit en doet hierin verslag van de financiën en de uitgevoerde projecten.

Daarnaast is de website een belangrijk medium om belangstellenden op de hoogte te houden. Sinds enige tijd is Stichting Bouwen met Bouma's ook actief op Facebook en Twitter.

000ooo000